



UNICHECK

Kurumsal Kullanıcı Kitapçığı

Daha iyi bir eğitimin hatrına

Tanıtım

Unicheck Kurumsal Kullanıcı Kitapçığı

Bu kitapçık Unplag Kurumsal hesap içerisinde bulunan Admin hesap, akademisyen (öğretmen) hesabı ve öğrenci hesapları hakkında detaylı bilgi ve açıklama sunmaktadır.

İntihal Tarama Motoru

ÜNİVERSİTE VE OKULLAR İÇİN

Şeffaf sonuçlar.
Belgelerin sadece sana özel.

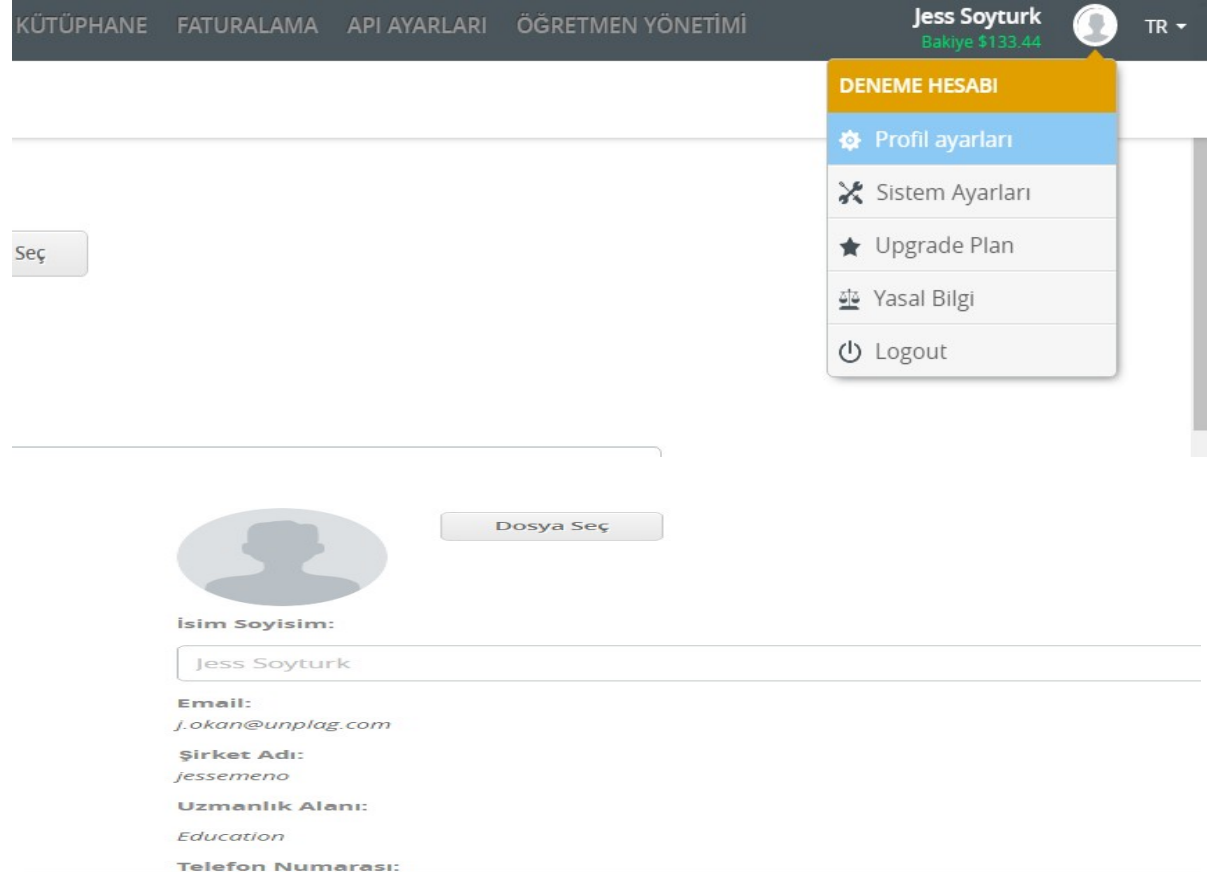


Profil Ayarlarını Deęiřtirme

Hesabınıza giriş yaptığınızda, sayfanın üst kısmında bulunan profil ayarları menüsünden şifrenizi değistirebilirsiniz.

Profil ikonunu tıkladıktan sonra açılan pencereden sayfanın alt kısmında bulunan bölümden değişim işlemine başlayabilirsiniz.

Bu sayfadan profil avatarı ekleyip, telefon numarası yada isim değişiklikleri yapabilirsiniz.



KÜTÜPHANE FATURALAMA API AYARLARI ÖĞRETMEN YÖNETİMİ

Jess Soyturk
Bakiye \$133.44

DENEME HESABI

- Profil ayarları
- Sistem Ayarları
- Upgrade Plan
- Yasal Bilgi
- Logout

Seç

Dosya Seç

İsim Soyisim:
Jess Soyturk

Email:
j.okan@unplag.com

Şirket Adı:
jessemeno

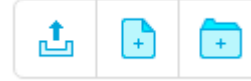
Uzmanlık Alanı:
Education

Telefon Numarası:

Benzerlik Kontrolü

Benzerlik kontrolü yapmak için lütfen dosya yüklemesi yapınız..

Dosya yüklemek yada yeni dosya oluşturmak için bu sekmeleri kullanınız:



Dosya yüklemek için sürükle-bırak yöntemi de sistemde mevcuttur.



Dosyalarını buraya yükle.



Dosya Yükle

Tarama Çeşitleri

Kurumsal kullanıcılar sistem üzerinde mevcut olan tarama yöntemlerini kullanabilirler bunlar:

Belge vs İnternet - belgelerin internet kaynakları içinde taranmasını sağlar

Belge vs Kütüphane - bir belgeyi, kütüphane (hesap kütüphanesi) içinde yani sistem hesabı içinde oluşturduğunuz yada siteme yüklediğiniz tüm belgeler ile karşılaştırmanızı sağlar. Bu sayede sistem, daha etkili intihal raporları sunar.

Belge vs İnternet + Kütüphane - belgeleri hem kütüphanede (hesap içerisinde) hem de tüm internet ağı üzerinde aynı anda taramanızı sağlar.

İntihal taramasına başlamak için önce bir dosya seçimi yapınız daha sonra “İntihal taraması başlat” sekmesini tıklayarak mevcut tarama türlerinden birini seçiniz.



İNTİHAL TARAMASI BAŞLAT

Kullanıcı Statü ID Kontroller Benzerlik

-  Belge vs İnternet
-  Belge vs Kütüphane
-  Belge vs İnternet + Kütüphane

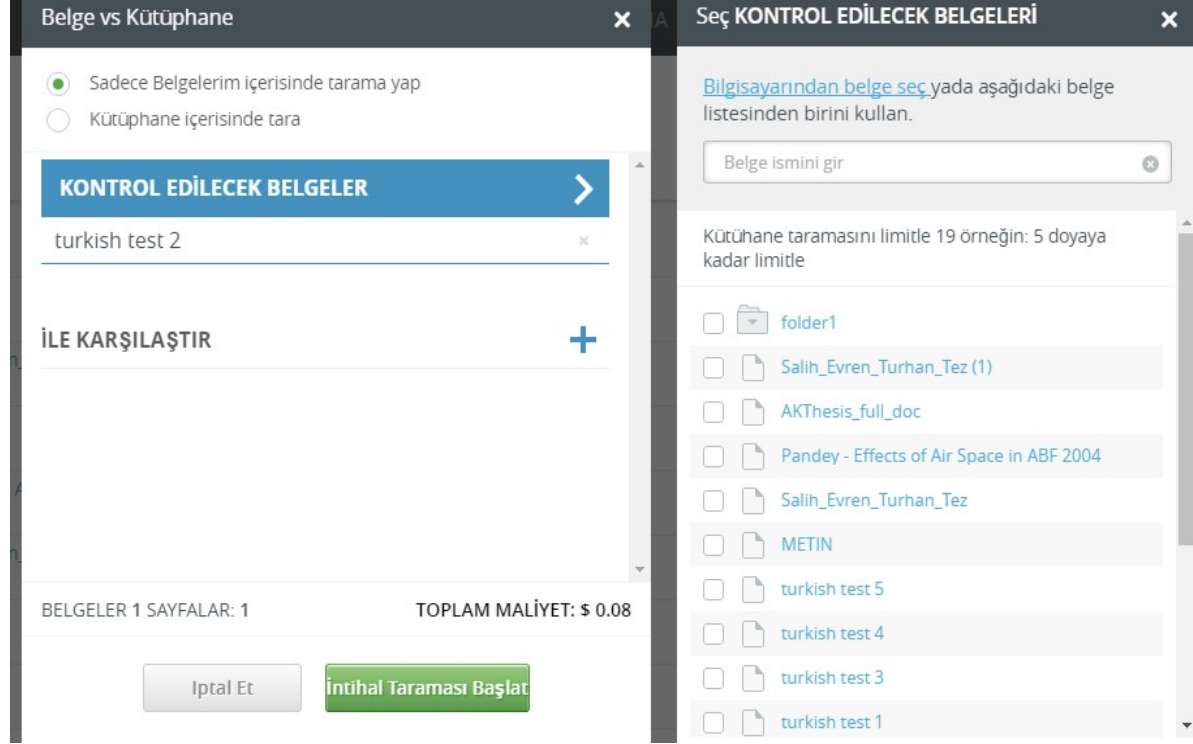
.okan@unplag.com

Taramaya Başla

Daha sonra sistem sizi intihal taramasını başlamanızı sağlayan menüye sevk edecektir. Buarada doküman ekleme veya çıkarma işlemlerini Belge vs Kütüphane taramasına başlamadan önce son kez yapabilirsiniz.

Arama yapma satırını kullanarak kütüphane içerisinde hızlı bir doküman araması yapabilirsiniz.

Bu bölümde sistem, taranacak sayfa sayısını ve tarama maliyeti göstermektedir. Herşey hazır olduğunda intihal taraması başlat butonuna tıklayınız.



The screenshot displays two overlapping windows from the UNICHECK application. The left window, titled 'Belge vs Kütüphane', has a dark header and contains two radio buttons: 'Sadece Belgelerim içerisinde tarama yap' (selected) and 'Kütüphane içerisinde tara'. Below this is a blue button labeled 'KONTROL EDİLECEK BELGELER' with a right-pointing arrow. Underneath, the text 'turkish test 2' is visible with a close icon. A section titled 'İLE KARŞILAŞTIR' with a plus icon is also present. At the bottom, it shows 'BELGELER 1 SAYFALAR: 1' and 'TOPLAM MALİYET: \$ 0.08'. Two buttons are at the bottom: 'İptal Et' and 'İntihal Taraması Başlat'.

The right window, titled 'Seç KONTROL EDİLECEK BELGELERİ', has a dark header and contains a link: 'Bilgisayarından belge seç yada aşağıdaki belge listesinden birini kullan.' Below this is a search input field with the placeholder 'Belge ismini gir'. A note states: 'Kütüphane taramasını limitle 19 örneğin: 5 doyaya kadar limitle'. A list of items follows, each with a checkbox and a file icon: 'folder1', 'Salih_Evren_Turhan_Tez (1)', 'AKThesis_full_doc', 'Pandey - Effects of Air Space in ABF 2004', 'Salih_Evren_Turhan_Tez', 'METİN', 'turkish test 5', 'turkish test 4', 'turkish test 3', and 'turkish test 1'.

İntihal Raporu





Tarama başladığında işlem akışını gösteren bir daire ortaya çıkar buradan taramayı takip edebilirsiniz.

Kütüphane

<input type="checkbox"/>	folder1	j.okan@unplag.com					
<input type="checkbox"/>	Salih_Evren_Turhan_Tez (1) Reports	j.okan@unplag.com	 0 %	129549	2	81.15%	07/15/16, 2:54:53 PM
<input type="checkbox"/>	AKThesis_full_doc Reports	j.okan@unplag.com	Initial doc	125737	1	36.57%	07/08/16, 12:41:58 PM
<input type="checkbox"/>	Pandey - Effects of Air Space in ABF 2004 Reports	j.okan@unplag.com	Initial doc	125736	1	89.07%	07/08/16, 12:32:21 PM
<input type="checkbox"/>	Salih_Evren_Turhan_Tez Reports	j.okan@unplag.com	Initial doc	125734	1	81.15%	07/08/16, 12:24:14 PM

Tarama bittiğinde benzerlik oranlarını, tarama tarihi, dosya yükleme tarihi ve intihal raporunu görebilirsiniz.

Reports sekmesini tıklayarak daha spesifik ve detaylı tarama sonuçları alabilirsiniz.

<input type="checkbox"/>	Salih_Evren_Turhan_Tez (1) Reports	j.okan@unplag.com	Initial doc	129549	2	99.90%	07/15/16, 2:54:53 PM
	ID_129549_vs_Internet		✓		 	99.90%	07/19/16, 11:55:20 AM
	ID_129549_vs_Internet		✓		 	81.15%	07/15/16, 2:57:50 PM

Bulunan Benzerlikler

İntihal raporunun ilk sayfası renlendirilmiş benzerlikleri içermektedir, kaynakların bulunduğu listeye, alıntı ve kaynakçaları çıkarma ve ya geri eklemek mümkündür.. Zincir simgesi tıklayarak, benzerliklerin eşleştiği orijinal kaynağa gidebilirsiniz.

Acknowledgments

First and foremost I would like to thank my wife, Brigitte, who supported my decision to make a radical turn in my life to embark in graduate studies and fulfill my career goals, despite the significant changes it involved in our lives. She has also endured many long hours waiting for me to come home from the lab, and has provided stability to our family by taking charge of our home and our daughters' education. I thank my daughters, Michelle and Nathalie, for their understanding and encouragement to finish this dissertation. I also thank my father and sisters for their support both in my decision to go on to graduate studies and to start my new career. My thanks also to Paul Roberts and Martin Blunt, who provided me with many ideas, insights and comments to help me find a path between the original research proposal and this dissertation. They have been great role models for my future plans. I also thank Lynn Orr and Peter Kitanidis for their comments and suggestions, as well as their encouragement. Last but not least I thank Charlie Werth, for his continuous competitive motivation to finish the Ph. D. I leave Stanford with many good friends.

GÖSTERGE

İnternet Geçmiş Eleme Yap

63.43 / 36.57 **326 / 326**

Orijinallik / Benzerlik (%) Kullanılan Kaynaklar / Toplam

ALINTILAR VE KAYNAKÇALAR ÇIKARILDI

58.4% Kaynakçadan Bölümler

9.47% Alıntılardan Bölümler

Arama Hassaslığı

Unplag benzerlik aramaları kişiye özel ayarlanabilir. Hassaslığı azaltmak için ""Sistem Ayarları"" menüsü tıklayınız, açılan sayfadan gerekli ayarlamaları yapabilirsiniz.



Benzerlik Kaynakları

Unplag benzerlik saptama algoritması internet üzerindeki kaynakları tarayarak en az 4 kelimelik benzerliğe kadar indirgeyerek hassas bir tarama yapmaktadır. Aşağıdaki alandan hassalık oranını arttırabilir yada azaltabilirsiniz.

Örneğin: Hassaslık oranını %5 yaparak, sadece %5 ten fazla olan benzerlikleri sistem sizlere gösterecektir.

"Kaynakları Eksitme" ile oranları düşük olan benzerlikleri silerek yüksek benzerkil oranlı kaynaklara yoğunluk verebilirsiniz.

0 %

DENEME HESABI

⚙️ Profil ayarları

🔧 Sistem Ayarları

★ Upgrade Plan

📄 Yasal Bilgi

🔌 Logout

Alıntı Çıkarma

Uygun yapılmış alıntıları intihal raporundan çıkarmak için “Çıkar” sekmesini tıklayarak alıntı ve kaynakça çıkarılmasını yapabilirsiniz. Çıkarılmış alıntıları “X” simgesi üzerine tıklayarak tekrardan rapora dahil edebilirsiniz.

2. ÖNCEKİ ÇALIŞMALAR

Yüksek bir büyüme hızı ile beraber düşük bir enflasyona sahip olmak hem gelişmiş hemde gelişmekte olan ülkelerin en önemli makroekonomi politika amaçlarını oluşturmaktadır. Enflasyonla büyüme arasındaki ilişkiler, dünya ekonomisinin içerisinde bulunduğu şartlara bağlı olarak sürekli değişiklikler göstermesine rağmen, enflasyonun büyüme üzerindeki etkileri konusunda henüz tam bir fikir birliğinin sağlanamadığını ve günümüzde konu üzerinde tartışmaların hala sürdüğü görülmektedir.

Barro (1991), Caporin ve Maria (2002), Faria ve Carneiro (2001), Gylfasson (1998), Motley (1994), Burdekin vd. (2000), Gilman vd (1999), Judson ve Orphanides (1996), Dotsey ve Sarte (1997), Fischer (1993), Ahmad ve Mortaza (2005), yaptıkları ekonometrik analizlerin sonucunda, enflasyonun ekonomik büyüme üzerinde negatif etkileri olduğunu açıklamıştır.

Enflasyonla ekonomik büyüme arasındaki ilişkiyi inceleyen; Heylen vd (2004), Gillman (2002), Thirlwall ve Barton (1971), Mallik ve Chowdury (2001), Romer (1996), Feldstein (1996), Nell (2000) yaptıkları çalışmaların sonucunda enflasyonla ekonomik büyüme arasında pozitif ilişki olduğunu bulmuşlardır.

Son yıllarda yapılan çalışmalarda ise, enflasyon-büyüme ilişkisini daha net ortaya koyabilmek için doğrusal olmayan (nonlinear) veya yapısal kırılma etkisini (structural break

GÖSTERGE

- Benzerlik
- Seçilen kaynaktan benzerlikler
- abc Muhtemel karakter yerleşimi
- Alıntı
- Reference

İnternet

Geçmiş

Eleme Yap

0%

18.75%

Kaynakça

Alıntılar

Kaynakça Çıkarma

Unplug, APA, MLA, Chicago/Turabian ve Harvard formatları içinde uygun olarak hazırlanmış tüm kaynakçaları tespit eder. Metin üzerindeki kaynakça pozisyonlarını görmek için “Çıkar” sekmesini tıklayınız. Kaynakça çıkarmayı kapatmak veya açmak için menüde bulunan butonu kullanınız.

4.6 References

- Adamson, A. W.: 1990. *Physical Chemistry of Surfaces*, 5th ed., John Wiley & Sons, New York
- Baker, L. E.: 1988. Three-phase relative permeability correlations, *Proceedings of the SPE/DOE Enhanced Oil Recovery Symposium*, Tulsa, Oklahoma
- Berkowitz, B. and I. Balberg: 1993. Percolation theory and its application to groundwater hydrology, *Water Resources Research* **29**:4, 775-794
- Billiotte, J. A., De Moege, H., Oren, P. E.: 1993. Experimental Micromodeling and Numerical Simulation of Gas/Water Injection/Withdrawal Cycles as Applied to Underground Gas Storage, *SPE Advanced Tech. Series 1*, **1**, 133-139
- Blunt, M. J., D. Zhou and D. H. Fenwick: 1995. Three Phase Flow and Gravity Drainage in Porous Media, *Transport in Porous Media*, **20**, 77-103
- Blunt, M. J., M. J. King and H. Scher: 1992. Simulation and Theory of Two phase Flow in Porous Media, *Physical Review A*, **46**:12, 7680-7699
- Blunt, M. J. and M. J. King: 1991. Relative Permeabilities from Two- and Three-Dimensional Pore-Scale Network Modeling, *Transport in Porous Media*, **6**:12, 407-433
- Chatzis, I. A., Kantzas and F. A. L. Dullien: 1988. On the investigation of gravity-assisted inert gas injection using micromodels, long Berea sandstone cores and computer-assisted Tomography, SPE 18284, in *Proceedings of the 63rd Annual Technical Conference and Exhibition of the SPE*, Society of Petroleum Engineers, Houston, Texas, Oct. 2-5, 1988
- Dias, M. M. and A. C. Pavatakes: 1986. Network Models for Two phase Flow in Porous Media. Part I: Immiscible Microdisplacements of Non-wetting fluids, *J. Fluid Mech.* **164**, 305-336
- Dong, M., F. A. L. Dullien and I. Chatzis: 1995. Imbibition of oil in film form over water present in

Internet Geçmiş Eleme Yap

58.4% Kaynakça 9.47% Alıntılar

KAYNAKÇA ALINTILAR

Kaynakçaları benzerlik raporundan çıkar

Adamson, A. W.: 1990, Physical Chemistry of Surfaces, 5th ed., John Wiley & Sons, New York
Baker, L. E.: 1988, Three-phase relative permeability correlations, Proceedings of the

Yorum Modu

Öğretmenler, Akademisyenler buradan öğrenciler için yorum bırakabilirler. Yorum bırakmak için ‘‘Yorum Modu’’nu tıkladıktan sonra metin üzerinden bir alan seçiniz daha sonra açılan pencere içerisine yorumunuzu bırakabilirsiniz.

DÖN METİN
Kontrol edildi 07/06/16, 5:07:14 PM

Yorum Modundan Çık

14

1

Transit Ülkeler; Japonya Güney Kore, Tayvan, Endonezya, Singapur, Malezya, Irak, İran, Gürcistan, Azerbaycan, Türkiye, Suriye, Lübnan, KKTC, Güney Kıbrıs, Yunanistan, Bulgaristan, Romanya, Bosna-Hersek, Arnavutluk, Slovenya, Slovakya, Polonya, Makedonya, Macaristan, Hırvatistan, Rusya Federasyonu, Ukrayna, Fas, Tunus, Cezayir, Libya, Mısır, Filistin, Ürdün, Meksika.

Hedef Ülkeler; Almanya, İngiltere, Fransa, Belçika, Hollanda, İsveç, Danimarka, İtalya, Yunanistan, Finlandiya, İspanya, Avusturya, ABD, Kanada, Avustralya, Japonya, Güney Kore, Türkiye, Bulgaristan, Malezya, Singapur.

Yasadışı e-öğrenci düzeyde hiçbir ülkenin değil, e-öğrenci gibi tüm dünya

YORUMLAR ?



JESS SOYTURK

Bence sen burada daha dik

1475 Kalan karakter sayısı

Postala

Iptal Et

Yorum Modu (öğrenci hesabı)

Yorum Modu **1 Yeni**

Akademisyenler ve Öğretmenler tarafından eklenen yeni yorumlar intihal taraması yapılan belgelerin “report” bölümü içerisine konumlandırılır. Öğrenci daha sonra “Yorum Modu” sekmesine tıklayarak yorumları görebilir.

42'de Tiberius Nero ve
da annesi babasından
hamile olduğu halde
kısa bir süre sonra MÖ 38

ardır. Halk önüne ilk kez
babasına bir methiye
us ve Kleopatra'yı
kardeşiyle birlikte
is ölümcül bir biçimde
ve tehlikesi baş gösterdi.
kim olacağı sorusunun
in varis olarak Agrippa

GÖSTERGE



İnternet



Geçmiş



Eleme Yap

0 / 100

Orijinallik / Benzerlik (%)

2 / 2

Kullanılan Kaynaklar /
Toplam

KAYNAKLAR

0 manuel olarak çıkarıldı

Otomatik Alıntı/Kaynakça Çıkarımı

Uygun olarak belirtilen alıntı ve kaynakçaları hızlıca çıkarmak için, sistem ayarları içinde bulunan “Otomatik Alıntı ve Kaynakça Çıkarma” seçeneğini kullanabilirsiniz. Bu özellik sadece “Öğretmen Hesabı” üzerinde bulunmaktadır.

Otomatik Alıntı ve Kaynakça eksiltme

"Eksilt" butonu düşük oranlı Kaynakça ve Alıntıları intihal sonuçlarından çıkarmanıza olarak tanıyarak daha yüksek orijinallik yüzdesi almanıza yardım eder



Eleme Yap

Sistem Ayarlarına giderek bu özelliği aktive edebilirsiniz. Ayarları değiştirdikten sonra sayfa altında bulunan “Tümünü Kaydet” butonuna tıklayarak değişiklikleri kaydedebilirsiniz.

Tümünü Kaydet

Öğretmen Yönetimi

Sistem üzerinde bulunan mevcut öğretmenleri görmek için “Öğretmen Yönetimi” sekmesini tıklayınız. Buradan sistemde kayıtlı olan öğretmenlerin yaptığı tarama sayısı ve sermaye kullanımı da gösterilmektedir. Bu bölüm sadece Kurumsal Hesap yöneticisi, yani admin tarafından kontrol edilmektedir.

<input type="checkbox"/>	Öğretmen Adı	Email	Sayfalar	Kullanılan Sermaye	Engelleme Durumu
<input type="checkbox"/>	 Serkan Green	serkangreen77@gmail.com	3	\$ 0.24	<input type="radio"/>
<input type="checkbox"/>	 Erkan Koksoy	koksoy@exaple.com	0	\$ 0.00	<input type="radio"/>

Yeni Öğretmen Ekle

İsim Soyisim:

Atakan Gunes

Email:

atakan@gmail.com

Ekle

Iptal Et

Kurumsal Hesap yöneticileri 2 farklı yöntem ile sistem üzerine öğretmen kayıt edebilirler:

- 1) İsim ve email ile tekli öğretmen ekleme seçeneği
- 2) Öğretmen emaillerini liste halinde çoklu olarak sisteme ekleyerek öğretmeleri sisteme davet edebilirler. Bu durumda öğretmenler isim ve soy isimlerini bireysel olarak girmektedirler.

Birden Fazla Öğretmen Ekle

Lütfen email adreslerini Enter tuşunu kullanarak ayırın
(her yeni email yeni bir dizi üzerinde olacaktır)

ahmet@gmail.com
ali@gmail.com
hakan@gmail.com
cemil@gmail.com |

Ekle

Iptal Et

Hesap yöneticisi istediği her zaman sisteme yeni akademisyen veya öğretmen eklemesi yapabilir. Ekleme işlemi bittikten sonra, "Kütüphane" menüsü içerisinde eklenen öğretmenlere ait klasörler otomatik olarak oluşturulmaktadır.

	Öğretmen Adı	Email	Sayfalar	Kullanılan Sermaye	Engelleme Durumu
<input type="checkbox"/>	Serkan Green	serkangreen77@gmail.com	3	\$ 0.24	<input type="radio"/>
<input type="checkbox"/>	Erkan Koksoy	koksoy@exaple.com	0	\$ 0.00	<input type="radio"/>

İstedığınız zaman öğretmen ekleyebilir, silebilir, engelleyebilir veya engeli kaldırabilirsiniz.

	Öğretmen Adı	Email	Sayfalar	Kullanılan Sermaye
<input checked="" type="checkbox"/>	Serkan Green	serkangreen77@gmail.com	3	\$ 0.24
<input checked="" type="checkbox"/>	Erkan Koksoy	koksoy@exaple.com	0	\$ 0.00

(Akademisyen) Öğretmen Görevleri

Öğretmen hesapları limitli olup sadece Kütüphane ve Öğrenci Yönetimi menüleri içermektedir.

 KÜTÜPHANE ÖĞRENCİ YÖNETİMİ Serkan Green TR

İNTİHAL TARAMASI BAŞLAT

<input type="checkbox"/>	İsim	Kullanıcı	Statü	ID	Kontroller	Benzerlik	Saat & Tarih
	Kütüphane						
<input type="checkbox"/>	 Ödev 2	serkangreen77@g...					
<input type="checkbox"/>	 Ödev 1	serkangreen77@g...					

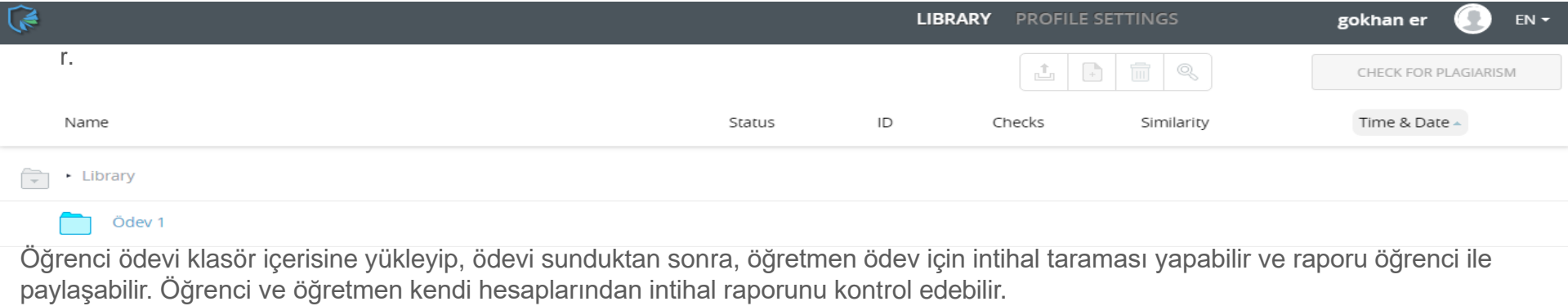
Öğretmenler sisteme öğrenci eklemesi yapmak için “Öğrenci Yönetimi” menüsünü kullanabilirler. Öğretmenler, öğrenciler için klasör oluşturmadan, öğrenciler kendi hesaplarına dosya yükleyesi yapamazlar.

Dosya paylaşımı yapmak için öncelikli olarak paylaşılacak dosyayı seçiniz daha sonra yanda bulunan ikonlar içerisinde “paylaş” butonunu tıklayınız.

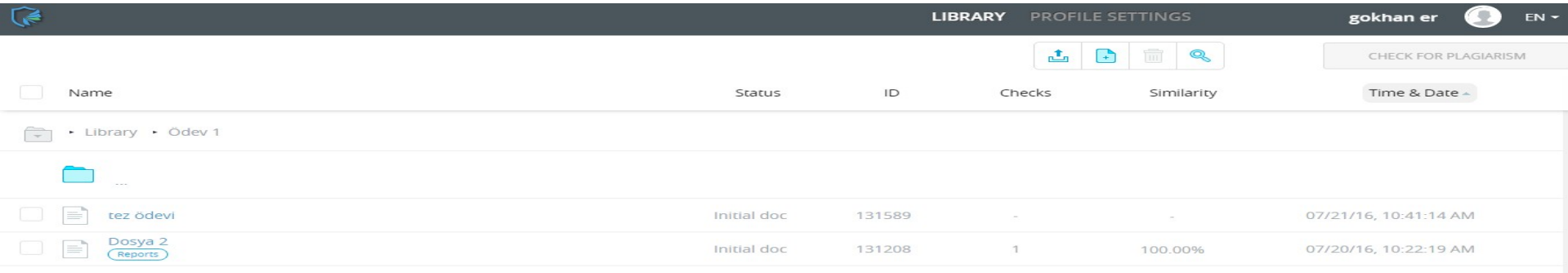


Öğrencilerin Sunduğu Dosyaları Tarama

Öğrenciler için oluşturulan klasörler öğrenci hesabında bulunan pano içerisinde gösterilmektedir. Bu durumda öğrenciler, sadece paylaşılan klasör içine dosya yüklemesi yapabilirler. Öğrenciler yüklenen dosyaları tarama işlemi yapılmadan önce silebilirler. Ancak, öğretmen öğrenci tarafından sunulan ödevi sistem içerisinde benzerlik tespiti için taradığı zaman öğrenciler dosya üzerinde herhangi bir işlem yapamazlar.



The screenshot shows the UNICHECK interface. At the top, there is a navigation bar with 'LIBRARY' and 'PROFILE SETTINGS' tabs. The user's name 'gokhan er' and a profile icon are visible on the right. Below the navigation bar, there is a search bar with the letter 'r.' and a 'CHECK FOR PLAGIARISM' button. The main content area shows a table with columns: Name, Status, ID, Checks, Similarity, and Time & Date. A folder named 'Ödev 1' is expanded, showing a list of files. The table is currently empty.



The screenshot shows the UNICHECK interface. At the top, there is a navigation bar with 'LIBRARY' and 'PROFILE SETTINGS' tabs. The user's name 'gokhan er' and a profile icon are visible on the right. Below the navigation bar, there is a search bar with the letter 'r.' and a 'CHECK FOR PLAGIARISM' button. The main content area shows a table with columns: Name, Status, ID, Checks, Similarity, and Time & Date. A folder named 'Ödev 1' is expanded, showing a list of files. The table contains two rows of data.

Name	Status	ID	Checks	Similarity	Time & Date
tez ödevi	Initial doc	131589	-	-	07/21/16, 10:41:14 AM
Dosya 2 Reports	Initial doc	131208	1	100.00%	07/20/16, 10:22:19 AM

Diğer Sorular

Daha fazla yardım mı gerekiyor? Lütfen web sayfamızın iletişim bölümünü ziyaret ederek destek ekibimize email, telefon veya live chat yolu ile ulaşabilir ve detaylı yardım isteyebilirsiniz.

Web: <https://tr.unicheck.com/>

Eposta: unicheck@innovateknoloji.com

Tel: 0 232 332 0 752 – 201

Adres:

Ennova Enerji Bilişim ve İletişim Teknolojileri San. Tic. A.Ş.
D.E.Ü. Tınaztepe Yerleşkesi Depark Alfa Binası No:207/Z Buca İzmir